

## Сценарий развлечения по безопасности "Чтобы не было беды — будь осторожен у воды"

**Цель:** закреплять знания о лете, играх детей летом, познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, и через игровые ситуации отработать их применение, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих, развивать внимание, мышление, память, речь.

**Материал:** иллюстрация «Дети на пруду», трусики очень большого размера, поролоновые носы, сухой бассейн, вырезанные рыбки, ведерки.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу с вами поговорить о таком замечательном времени года, как лето. Вы любите лето? Почему? (*Летом тепло, ярко светит солнышко, в лесу зреют вкусные ягоды, цветут красивые цветы*).

– Во что вы любите играть летом? (*Догонялки, прыгать на скакалках, играть с мячом, кататься на роликах, велосипеде, купаться в водоеме*).

– Жаркий солнечный летний день очень приятно провести у реки или озера. Поплескаться, поплавать и позагорать на теплом песочке.

### 2. Рассматривание иллюстрации.

**Воспитатель:** Посмотрите на иллюстрацию. Кто на ней изображен? Чем занимаются дети? Какие у них лица? Какое у них настроение? Им весело, радостно.

– Вы любите купаться? А умеете плавать?

Немножко умеете. Что ж, это очень хорошо! Умение держаться на воде необходимо любому человеку.

### 3. Правила поведения на воде.

**Воспитатель:** Существуют правила безопасного поведения на воде, которые должен знать каждый. Давайте мы с вами попробуем сами их сформулировать.

– Как вы думаете в любом пруду, реке, озере можно купаться (*Нет*)

Перед купанием в водоеме нужно спросить у взрослых, достаточно ли там чистая вода. Если водоем загрязнен, то микробы попадут вам в рот, нос, на кожу, могут вызвать серьезное заболевание.

**Теперь мы с вами знаем правило №1:**

Убедись, что в водоеме можно купаться, прежде чем зайти в него.

**Правило №2:**

Заходить в воду и купаться можно только в сопровождении взрослых.

Как вы думаете, почему? (*Под присмотром взрослых с детьми не случится беда*)

**Правило №3:** Нельзя купаться в незнакомом месте. Дно реки может таить в себе много опасностей: затопленная коряга, за которую можно случайно зацепиться, осколки стекла, об которые можно порезать ноги, глубокие ямы.

**Правило №4:** Нельзя толкаться, плескаться, хватать друг друга за ноги и руки, опускать головы друг друга в воду. Это очень опасно, потому что человек, оказавшийся под водой, может захлебнуться и утонуть.

**Правило №5.** Нельзя заплывать далеко от берега на надувных матрасах. Матрас может зацепиться за корягу и лопнуть.

**Итог.** Итак, ребята, какие правила мы с вами вспомнили? (*правилах поведения на воде*)

Теперь вы никогда не попадете в беду.

(*Входят Клоуны Бим и Бом в длинных трусах, без шапочек.*)

Здравствуйте, ребята! Куда это мы попали? (*в детский сад*)

**Клоуны:** Ребята, мы давно уже хотели прийти к вам в детский сад!

**Воспитатель:** Тогда давайте познакомимся для начала. Как вас зовут?

**Клоуны:** Я Бим, а я Бом.

**Воспитатель:** Приятно познакомиться. Так для чего вы хотели попасть в наш детский сад?

**Бом:** Так ведь в вашем детском саду можно узнать много нового, правда дети? (*Ответы детей*)

**Бим:** Тогда расскажите, что же нового вы узнали только что?

**Дети:** правила поведения на воде летом.

**Бом:** Ой, я ужасно люблю купаться, но знаете ребята, правила поведения на воде мы уже знаем. Хотите мы вам расскажем, а ещё лучше покажем?

**Воспитатель:** Очень интересно посмотреть! Правда, ребята!

**Дети:** Да!

**Бим и Бом:** Ну, тогда смотрите! Бежим купаться! Ура!

### **Игровая ситуация №1**

Бим и Бом прыгают в бассейн. Постепенно появляются из воды. Бим трет руку, Бом трет лоб. Дети помогают им выбраться из воды. *(Обсуждение ситуации)*

**Воспитатель:** Что не правильно сделали Бим и Бом? *(Ответы детей)*

#### **Разминка**

К речке быстро мы спустились  
Наклонились и умылись:  
Раз, два, три, четыре –  
Вот так славно освежились!  
А теперь поплыли дружно  
Делать так руками нужно:  
Вместе раз – это брасс,  
Одной – другой, это кроль.  
Все как один  
Плывем как дельфин.  
Вышли на берег крутой  
И отправились домой...

### **Игровая ситуация №2**

**Бим и Бом:** Ну, что бежим купаться!

*(Бим и Бом вбегают в воду. Бим толкает Бому. Бом теряет равновесие, уходит с головой в воду. Вылезает, кашляет и плачет. Бим смеётся.)*

*Бом хватает Бима в воде за ноги, оба падают. Дети снова помогают им выбраться из воды.)*

**Бим и Бом:** Вот так ребята нужно купаться? Так ведь интересней! *(Обсуждение ситуации)*

#### **Разминка**

"Мы пойдем сначала вправо"  
Мы пойдем сначала вправо-  
Раз, два, три.  
А теперь пойдем на лево-  
Раз, два, три.  
А теперь мы все присядем-  
Раз, два, три.  
Дружно и тихонько встанем-  
Раз, два, три.  
А теперь мы все станцуем-  
Раз, два, три.  
Посмотри.

### **Игровая ситуация №3**

**Бим и Бом:** Поиграем в догонялки!

Бим и Бом начинают играть возле воды, снова запрыгивают в бассейн и вдруг Бом кричит «*Помогите!*». Ребята бегут на помощь, но Бом говорит, что пошутил. При этом Бим и Бом смеются. *(Обсуждение ситуации)*

#### **Подведение итогов:**

**Воспитатель:** Ну что, Бим и Бом вы все правила запомнили? Я думаю, что и вы ребята тоже запомните правила поведения во время купания.

**Бим и Бом:** Ой, ребята, мы совсем забыли про время, нам ведь нужно бежать в другой детский сад и рассказать ребятам, что нового мы узнали у вас. А за то, что вы нам рассказали много нового, мы вас хотим отблагодарить сладкими подарочками.

Ну, а теперь пора прощаться, дот скорых встреч!

И не забывайте самое главное правило: Чтобы не было беды – будь осторожен у воды!

**Воспитатель:** До свидания! Приходите к нам в гости ещё!