

План мероприятий в рамках реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих МБ ДОУ № 2

Пояснительная записка.

Программа просвещения родителей (законных представителей) воспитанников МБ ДОУ № 2, (далее — Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Цель просвещения родителей (законных представителей) воспитанников МБ ДОУ № 2 -приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

- 1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
- 2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
- 3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
- 4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных принятий возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегия взаимодействия с ребенком.
- 5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
- 6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выявленных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 включил в план просветительской деятельности родителей (законных представителей) отдельные темы, формы и тематику общения с родителями (законными представителями) воспитанников МБ ДОУ № 2 ,с учетом содержания Программы в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами ДОО, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и

интересами, решаемыми организацией образовательными задачами. Предлагаемая тематика и формы взаимодействия педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть творчески преобразованы педагогами.

Направления и формы взаимодействия

с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

| W1 | |
|----------------------|---|
| | тивно-аналитическое направление и формы взаимодействия. |
| | и о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у |
| | агогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и |
| | бностях родителей в психолого-педагогической информации |
| Анкетирование | Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных |
| | потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для |
| | согласования воспитательного взаимодействия на ребенка. |
| Опрос | Метод сбора первичной информации, основанной на |
| | непосредственном(беседа, интервью) или опосредованном (анкета) |
| | социально-психологическом взаимодействии исследователя и |
| | опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное |
| | или письменное суждение человека. |
| Интервью и беседа | Позволяет получить исследователю ту информацию, которая заложена в |
| 1 | словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть |
| | лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, что бы |
| | побудить собеседника к высказываниям. Педагог должен уметь не только |
| | говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, |
| | доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать |
| | наиболее подходящие условия, начинать с нейтральных вопросов, затем |
| | переходить непосредственно к главным темам. |
| Тотполи | |
| Тетрадь | Цель данной формы – вовлечение родителей в образовательный процесс: |
| взаимодействия с | родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения |
| специалистами | функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, |
| | находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания |
| | относительно обеспечения образовательного процесса, пожелания о |
| | получении информации того или иного содержания. |
| | осветительское направление и формы взаимодействия. |
| Цель: повышение псих | олого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в |
| | вопросах воспитания детей дошкольного возраста. |
| Обучение родителей | методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической |
| | компетенции. |
| Общие родительские | Главной целью собрания является координация действий родительской |
| собрания | общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, |
| | воспитания, оздоровления и развития детей. |
| Консультирование | Формирование у родителей воспитательной компетенции через расширение |
| | круга педагогических представлений и знаний; привлечении родителей к |
| | конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника |
| | образовательного процесса. Формы проведения консультаций: - |
| | квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; - |
| | обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на |
| | консультацию участниками практическое консультирование по обучению |
| | родителей совместным с детьми формами деятельности, имеющие |
| | обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игры с предметами и |
| | др.) |
| Мастер-классы | Данная форма способствует повышению уровня родительской компетенции, |
| marop Mucobi | обучению приемам педагогической работы с ребенком. Методы работы: - |
| | 1003 Telline ilphemam negarorn teekon paoorbi e peoelikom, merodin paoorbi. |

| | T |
|-----------------------|---|
| | демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания; - |
| | совместная с детьми деятельность; - игры-тренинги Имеет две части: |
| | теоретическую и практическую. |
| Групповые | Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей. |
| родительские собрания | Форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и |
| | методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского |
| | сада. |
| | |
| Родительские клубы | Проводятся с целью сплочения родителей и детского коллектива. Тем самым |
| | оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по новому |
| | раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между |
| - | родителями и детьми |
| Праздники, утренники, | Помогают создать эмоциональный комфорт в группе. Сблизить участников |
| мероприятия: | педагогического процесса. |
| концерты, | |
| соревнования, | |
| спортивные, | |
| музыкальные досуги. | T |
| Выставки работ | Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей. |
| родителей и детей | |
| | но-информативное направление и формы взаимодействия. |
| Цель: информирова | ание родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; |
| TT 1 | педагогическое просвещение родителей. |
| | ое направление дает возможность донести до родителей любую информацию в |
| | е, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. |
| Информационно- | Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, |
| ознакомительные | особенностями его работы; с педагогами, занимающимися воспитанием |
| | детей. |
| | -информационные стенды; |
| | -родительские уголки групп (информация в родительском уголке); |
| | официальный сайт ДОУ; |
| | -социальная сеть «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники»; |
| | -режим дня, меню, сведения об учреждении; |
| 77 1 | -папки-передвижки |
| Информационно- | Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и |
| просветительские | воспитания детей дошкольного возраста: |
| | -родительский клуб; |
| | -мастер-классы; |
| | -игры; |
| | -тренинги; |
| | -средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки); |
| | -объявления; |
| | -консультации по различным вопросам; |
| | -применение интернет-ресурсов: официальный сайт ДОУ, социальные сети |
| | «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники» ,электронная почта и др. |

Содержание плана родительского просвещения

| Период | Тема | Направление | Форма работы | Цель | Ответст- |
|---------|----------------|-------------|--------------|--------------------|-------------|
| | | | | | венные |
| Сентябр | «Мой ребенок в | | Опрос | Выявить интересы в | Воспитатели |
| Ь | детском саду» | | | образовании детей | |

| «Что детский сад должен знать о моем ребенке» | Диагностико- аналитическое направление | Анкета | Собрать данные о семье воспитанника и его особенностях | Воспитатели, старший воспитатель |
|---|--|----------------------|--|--|
| Знакомство с группой и ДО» | Просветительское направление | Экскурсия | Познакомить родителей с условиями пребывания ребенка в группе ДО | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели |
| «Начинаем учебный год» | | Собрание | Познакомить родителей с реализуемой в ДОУ образовательной программой и планами на учебный год по воспитанию и образованию детей. | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели |
| «Правила в детском саду» | | Стенд | Познакомить родителей с правилами посещения детского сада принятыми ДОУ | Воспитатели |
| «Возрастные особенности детей» | Наглядно- информативное | Стенд | Повысить уровень родителей в знании возрастной физиологии у детей | Воспитатели |
| «Что должно быть в шкафчике» | | Папка- передвижка | Сформировать представление родителей о необходимом содержании шкафчика ребенка в детском саду | Воспитатели |
| «Как ходить в детский сад без слёз» | | Стенд | Повысить компетенции Воспитатели детский сад без слез» родителей по легкой адаптации детей в детском саду. | Воспитатели |
| «Безопасность на дороге» | | Стенд | Рассказать родителям о правилах безопасности для детей по дороге в ДОУ | Воспитатели |
| «Осенняя погода в нашем городе» | | Стенд | Повысить компетенцию родителей по | Воспитатели |

| | | | | здоровье- | |
|---------|---|------------------|---------------|-------------------|--------------|
| | | | | сбережению детей | |
| | «Как не | | Папка- | Повысить | Воспитатели |
| | заболеть» | | передвижка | компетенцию | |
| | | | 1 '' | родителей по | |
| | | | | здоровье- | |
| | | | | сбережению детей | |
| | Наша Афиша | | Публикации в | Познакомить | Старший |
| | на сентябрь | | социальных | родителей с | воспитатель |
| | па септиоръ | | сетях | планируемыми | Boommatons |
| | | | 0017/A | мероприятиями | |
| Октябрь | «Досуг дома» | Диагностико- | Опрос | Сформировать | Воспитатели |
| 1 | | аналитическое | | представление о | |
| | | направление | | совместном досуге | |
| | | 1 | | детей | |
| | | | | и родителей. | |
| | «Господдержка | Просветительское | Публикации в | Информирование | Старший |
| | семей с детьми | 1 | социальных | родителей о мерах | воспитатель |
| | дошкольного | | сетях | господдержки | |
| | возраста» | | | семей с детьми | |
| | Bospacia | | | дошкольного | |
| | | | | возраста | |
| | «Поддержка | | Встреча с | Повысить | Воспитатели, |
| | детского | | специалистами | компетенцию | Старший |
| | здоровья при | | по | родителей по | воспитатель, |
| | посещении | | индивидуальн | здоровьесбережени | Медицински |
| | детского сада» | | ому плану | ю детей на тему | й работник |
| | детекого садал | | | профилактике | присстинк |
| | | | | простудных | |
| | | | | заболеваний | |
| | «Осень в гости | | Досуг | Побуждать | Воспитатели |
| | к нам пришла» | | | родителей к | Специалист |
| | in it it is | | | участию в | Ы |
| | | | | образовательном | |
| | | | | процессе ДОУ, | |
| | | | | через досуг. | |
| | «Осенняя | | Выставка | Побуждать | Воспитатели |
| | фантазия» | | совместных | родителей к | родители |
| | T T T T T T T T T T T T T T T T T T T | | творческих | участию в | Родигони |
| | | | работ | образовательном | |
| | | | Pweer | процессе ДОУ, | |
| | | | | через творческую | |
| | | | | деятельность | |
| | Наша Афиша | Наглядно- | Публикации в | Познакомить | Старший |
| | на октябрь | информативное | социальных | родителей с | воспитатель |
| | in chinops | The Property of | сетях | планируемыми | |
| | | | JOIM | мероприятиями | |
| | «Как сделать | | Папка- | Повысить | Воспитатели |
| | поделку на | | передвижка | компетенцию | Dominicom |
| | выставку» | | породинка | родителей по | |
| | DDICTUDKY// | | | взаимодействию с | |
| | | | | детьми в процессе | |
| | | 1 | <u> </u> | детьми в процессе | |

| | | | | подготовки поделок | |
|--------|-----------------------|--------------------|--------------|---------------------------|-----------------|
| | | | | на выставку в ДОУ | |
| | «Бабушки и | | Публикации в | Повысить | Воспитатели, |
| | • | | социальных | компетенцию | музыкальны |
| | дедушки» 1 октября | | • | · ' | музыкальны Й |
| | _ | | сетях | родителей в | |
| | Международны | | | воспитании детей и | руководител |
| | й день пожилых | | | показать | Ь |
| | детей | | | значимость заботы | |
| |) / · | | ПС | о пожилых людях. | D |
| | «Мой папа вот | | Публикации в | Познакомить | Воспитатели |
| | такой!» | | социальных | родителей с | Инструктор |
| | 15 октября день | | сетях | представлениями | ПО |
| | отца в России | | Интервью | их детей о | физической |
| | | | Стенгазета | родителях и | культуре |
| | | | | желании | |
| | | | | совместного | |
| | | | | проведения | |
| | | | | времени | |
| Ноябрь | Наша Афиша | Наглядно- | Публикации в | Познакомить | Старший |
| | на ноябрь | информативное | социальных | родителей с | воспитатель |
| | | | сетях | планируемыми | |
| | | | | мероприятиями | |
| | «Детям o | | Памятка | Побуждать | Воспитатели |
| | профессиях» | | | родителей к | |
| | 1 1 | | | совместному | |
| | | | | решению | |
| | | | | образовательных | |
| | | | | задач | |
| | «Книги для | | Памятка | Познакомить | Воспитатели |
| | детей про | | | родителей с | |
| | профессии» | | | возможными | |
| | 1 1 | | | книгами для | |
| | | | | дошкольников о | |
| | | | | профессиях в | |
| | | | | России. | |
| | 4 ноября | | Оформление | Предоставить | Воспитатели |
| | -День | | раздевалок | дидактические | Специалист |
| | народного | | риздевилок | материалы и | ы |
| | единства | | | наглядные пособия | ы |
| | единетва | | | для просвещения | |
| | | | | родителей и детей | |
| | Мама, папа, я- | Просветительское | Досуг | Побуждать | Воспитатели |
| | спортивная | Tipoebetitienbekoe | Досуг | родителей к | Специалист |
| | спортивная | | | участию в | · |
| | Kainoo | | | участию в образовательном | Ы |
| | | | | процессе ДОУ, | |
| | | | | _ | |
| | Оет сент | | Magran | через досуг. | Door |
| | Ярмарка | | Мастер-класс | Побуждать | Воспитатели |
| | маминых | | | родителей к | Специалист |
| | талантов | | | участию в | Ы |
| | | | | образовательном | |
| | | | | процессе ДОУ, | |

| | | | | через мастер- | |
|---------|---|--|------------------------------------|---|--|
| Декабрь | Планы на Новогодние праздники» | Диагностико- аналитическое направление | Анкетировани е | классы. Выявить уровень компетенций родителей по | Воспитатели |
| | Наша Афиша | Наглядно- | Публикации в | организации детского отдыха Познакомить | Старший |
| | на декабрь | информативное | социальных | родителей с планируемыми мероприятиями | воспитатель |
| | Куда можно сходить с ребенком на выходные» | | Буклет | Познакомить родителей с достопримечательн остями, актуальными для возраста детей. | Воспитатели |
| | 12 декабря- День конституции Российской Федерации | | Стенд, Оформление раздевалок | Познакомить родителей с историей праздника День конституции Российской Федерации | Воспитатели, Старший воспитатель |
| | «Зимняя сказка» | Просветительское | Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через творческую деятельность | Воспитатели, Старший воспитатель |
| | «Веселый Новый год!» | | Праздник | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через праздник. | Воспитатели Специалист ы |
| Январь | «Питание дома» | Диагностико- аналитическое направление | Опрос | Выявит знания родителей об организации правильного питания детей | Воспитатели, Старший воспитатель |
| | Наша Афиша на январь | Наглядно- информативное | Публикации в социальных сетях | Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями | Старший воспитатель |
| | «Подвижные игры на зимней прогулке» | | Стенд | Повысить компетенцию родителей по и организации подвижных игр на зимней прогулке. | Воспитатели |

| | «Блокадное окно Ленинграда» | | Стенд | Повысить компетенцию родителей по патриотическому | Воспитатели |
|---------|--|--|-------------------------------|---|--|
| | 900 дней и ночей | Просветительское | Досуг | воспитанию Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуговую | Воспитатели Специалист ы |
| Февраль | «Мой ребенок и кружки» | Диагностико- аналитическое направление | Анкета | деятельность Получить данные о посещении ребенком дополнительных занятий и желании родителей о новых дополнительных занятиях. | Старший воспитатель |
| | «Экскурсия выходного дня» | Наглядно- информативное | Буклет | Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей | Воспитатели |
| | Наша Афиша на февраль | | Публикации в социальных сетях | Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей | Старший воспитатель |
| | «8 февраля- День Российской науки» | | Стенд | Познакомить родителей с актуальными опытами для детей дошкольного возраста, которые можно провести в домашних условиях. | Воспитатели |
| | «Все о родном языке» | | Папка- передвижка | Повысить компетенцию у родителей по развитию речи у детей дошкольного возраста | Воспитатели |
| | «23 февраля- День защитников Отечества» | Просветительское | Спортивный досуг | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через праздник. | Воспитатели, инструктор по физической культуре |

| Март | «Традиции | Диагностико- | Опрос | Узнать о традициях | Старший |
|--------|----------------------------|-------------------|--------------|----------------------------|-----------------|
| 1 | нашей семьи» | аналитическое | 1 | в семьях | воспитатель, |
| | | направление | | воспитанников | воспитатели |
| | Наша Афиша | Наглядно- | Публикации в | Познакомить | Старший |
| | на Март | информативное | социальных | родителей с | воспитатель |
| | 11. 1.1.p 1 | my op mentalise s | сетях | планируемыми | 200111111110112 |
| | | | 0017111 | мероприятиями | |
| | «Осторожно! | | Стенд | Познакомить | Воспитатели |
| | Тает лед!» | | Степд | родителей с | Восинтители |
| | тает лед.// | | | правилами | |
| | | | | безопасности у | |
| | | | | водоемов в | |
| | | | | весенний период | |
| | | | | при таянии льда. | |
| | «Подарочек для | Просветительское | Выставка | Побуждать | Воспитатели |
| | «Подарочек для мамочек» | Просветительское | творческих | родителей к | Воспитатели |
| | MaMO4CK// | | работ | участию в | |
| | | | paoor | образовательном | |
| | | | | процессе, через | |
| | | | | творческую | |
| | | | | 1 1 | |
| | «Можимиорони | | Праздник | деятельность. Побуждать | Мургисонгии |
| | «Международн ый женский | | Праздник | • | Музыкальны й |
| | | | | родителей к | |
| | день» | | | участию в | руководител |
| | | | | образовательном | Ь |
| | | | | процессе, через | воспитатели |
| Апрель | Наша Афиша | Наглядно- | Публикации в | праздник. Познакомить | Старший |
| ипрель | на апрель | информативное | социальных | родителей с | воспитатель |
| | на апрель | информативнос | сетях | планируемыми | Восинтатель |
| | | | CCIMA | мероприятиями | |
| | «Закаливающие | | Стенд | Повысить | Воспитатели |
| | процедуры» | | Степд | компетенцию | Воспитатели |
| | процедуры | | | родителей по | |
| | | | | здоровьесбережени | |
| | | | | ю детей на тему | |
| | | | | польза | |
| | | | | закаливающих | |
| | | | | процедур. | |
| | «Как развивать | | Стенд | Повысить | Воспитатели |
| | познавательную | | Степд | компетенцию | Специалист |
| | активность у | | | родителей по | ы |
| | ребенка» | | | познавательной | DI |
| | реоспка | | | активности у детей | |
| | «Космические | Просветительское | Выставка | Побуждать | Воспитатели |
| | приключения» | Просветительское | творческих | родителей к | Воспитатели |
| | приключения// | | работ | участию в | |
| | | | paoor | образовательном | |
| | | | | процессе, через | |
| | | | | творческую | |
| | | | | <u> </u> | |
| | "V. 0.03 myy 2 | | Спожатурата | деятельность | Рознууман |
| | «Космические | | Спортивный | Побуждать | Воспитатели, |
| | старты» | | досуг | родителей к | I |

| | | | | VIIOCTIMO P | Инструктор |
|-----|---------------|------------------|--------------|---------------------------|--------------|
| | | | | участию в образовательном | по |
| | | | | | физической |
| | | | | процессе, через | _ |
| Май | | Hannanna | 0==== | праздник. | культуре |
| Маи | «Наш детский | Наглядно- | Опрос | Выявить | Воспитатели |
| | сад» | информативное | | удовлетворенность | |
| | | | | родителей | |
| | | | | качеством | |
| | | | | образования, | |
| | | | | работой | |
| | | | | педагогического | |
| | | | | коллектива. | |
| | Наша Афиша | | Публикации в | Познакомить | Старший |
| | на май | | социальных | родителей с | воспитатель |
| | | | сетях | планируемыми | |
| | | | | мероприятиями | |
| | «Веселые идеи | | Буклет | Повысить | Воспитатели |
| | на лето» | | | компетенцию | |
| | | | | родителей по | |
| | | | | организации | |
| | | | | семейного | |
| | | | | образования в | |
| | | | | летний период. | |
| | «День Победы» | Просветительское | Стенд | Побуждать | Воспитатели, |
| | | | оформление | родителей к | специалисты |
| | | | ДОУ,досуг | участию в | |
| | | | | образовательном | |
| | | | | процессе, через | |
| | | | | творческую | |
| | | | | деятельность | |
| | «Завершим год | | | Познакомить | Старший |
| | правильно» | | | родителей с | воспитатель |
| | | | | итогами года. | |