



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ № 2
Галкина В.С.

Пояснительная записка к учебному плану МБ ДОУ № 2 на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБ ДОУ №2 на 2023 -2024 учебный год разработан в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ № 2, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (ТНР) МБ ДОУ № 2 и с учетом требований следующих нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.1.3049-13 утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013г;
- Уставом МБ ДОУ № 2
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61 ЛО1№ 0000698 от 27.05.2013

В ДОУ функционируют 5 групп:

1. Группа №1(разновозрастная) общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Солнышко» (3-5 лет)
2. Группа №2 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3- х лет «Лучики» (5 - 6 лет)
3. Группа №3 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3- х лет «Веселые ребята» (6 - 7 лет)
4. Группа №4 оздоровительной направленности для детей старше 3- х лет «Непоседы» (5 – 6 лет)
5. Группа №5 оздоровительной направленности для детей старше 3- х лет «Крепыши» (6-7 лет)

Учебный план МБ ДОУ №2 составлен для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в МБ ДОУ № 2, определяет содержание и организацию образовательного процесса МБ ДОУ № 2, строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная (базовая) часть учебного плана

- в группах общеразвивающей направленности обеспечивается выполнением образовательной программы дошкольного образования через НОД;
- в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется с учетом комплексной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (3-7 лет) Н.В.Нищевой.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности: формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление

целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

В учебном плане обозначена квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии, осуществляемая учителем - логопедом подгруппами и индивидуально с детьми (в группах компенсирующего вида с нарушениями речи). Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей и оказание педагогической поддержки этой категории детей в освоении основной образовательной программы.

Вариативная часть учебного плана реализуется через вариативность содержания непосредственно-образовательной деятельности, в различных формах организации совместной деятельности и в режимных моментах. И включает в себя реализацию парциальных программ:

- Вариативная часть области познавательное развитие реализуется через парциальную программу «Приключения Светофора».
- Вариативная часть области социально-коммуникативное развитие реализуется через парциальную программу «Ребенок в социуме» Р.М. Чумичева, Программа «Родники Дона» Р.М.Чумичева, Н.А.Плагохина, О.Л..Ведмедь.
- Вариативная часть области художественно-эстетическое развитие реализуется через парциальную программу художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Физическое развитие: в сетке занятий предусмотрено два занятия в спортивном зале, третье на свежем воздухе.

Учебный план МБ ДОУ № 2 ориентирован на проведение непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей, а также оптимальной организации самостоятельной деятельности детей в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Объем НОД недельной образовательной нагрузки в первой половине дня определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 №26 от 15.05.2013г.:

в младшей группе общеразвивающей направленности (от 3-4 лет) - не более 2,5 часов, в средней группе общеразвивающей направленности (от 4- 5 лет) - 3 часа 40 минут, в старшей группе компенсирующей направленности (от 5- 6 лет) – 4 часа, в подготовительной группе компенсирующей направленности (от 6- 7 лет) – 8 часов, в разновозрастной группе общеразвивающей направленности (старшая и подготовительная к школе группе) - 4 часа и 8 часов соответственно.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.1249-03, п.2.12.14 в январе для воспитанников запланированы недельные зимние каникулы, во время которых не проводится непосредственно образовательная деятельность. С 01.06 по 31.08 образовательная деятельности осуществляется в ходе режимный моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, во время которых увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.